



EDUCATION THERAPEUTIQUE S1

Site	Effectif	Niveau Requis	Contact
Nîmes	Min: 5	DFGSM2 / DFGSM3 DFASM1/DFASM2/DFASM3 SMa2-SMa3 /SMa4-SMa5	JOURDAN NATHALIE
			nathalie.jourdan@chu-nimes.fr
			nathalie.benoit@chu-nimes.fr
	Max: 25		
Conditions de Validations : Présence			

Date	Lieu	Horaire	Intervenants	Programme
27-oct.	FACULTE NIMES	14H-18H	JOURDAN Nathalie BENOIT Nathalie	<p>1ère partie :</p> <p>a. 14h00 Accueil et présentation de l'UE-ETP et de l'équipe</p> <p>b. 14h15 <u>Présentation des participants</u> : (30 mn) - Niveau de formation ; stage en cours - Motivations - Attentes vis-à-vis de la formation <u>Réflexion sur l'ETP</u> : (60 min) Méthode pédagogique : « Métaplan » 2 groupes homogènes d'étudiants - 1 animateur et 1 patient - 2 salles différentes <u>Question posée</u> : « Selon vous l'ETP c'est ... ? » Identifier un rapporteur - Chaque participant explique sa ou ses représentations de l'ETP - Essai de regroupement - Synthèse sur paper board Revenir sur la notion de représentations et l'intérêt de les explorer.</p> <p>c. Pause (15 mn)</p> <p>d. Retour en plénière : (30 mn) - rapporteur de chaque groupe - confrontation aux définitions officielles et à la démarche - retour sur la technique</p> <p>e. Maladie chronique : (60mn) témoignages patients : vécu de leur maladie ; freins et ressources dans la prise en charge qui leur a été proposée</p> <p>f. Présentation du travail intercession et Synthèse de la journée : (30 min)</p>
Travail personnel en binôme des étudiants au sein de leur stage hospitalier				<p>2ème partie : Observation en milieu hospitalier : (travail des étudiants au cours de stage hospitalier)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparation de l'entretien en binôme (2h) • Entretien individuel (1h) : un patient atteint de maladie chronique et 1 étudiant ; Le 2ème étudiant assiste en observateur. • Entretien au cours duquel l'étudiant posera le minimum de questions et laissera le plus possible le patient s'exprimer <ul style="list-style-type: none"> o Explorer au cours de cet entretien le vécu de la maladie (annonce, traitements, ...) o comment se sent-il accompagné o de quoi aurait il besoin pour être mieux avec sa maladie : de la part des soignants ? de son entourage ? autre ? • Retour en binôme : Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? qu'est-ce qui n'a pas fonctionné ? quels conseils je me fais pour la prochaine fois ? les étudiants partagent en groupe les réflexions issues de leurs entretiens individuels • Réalisation d'une synthèse commune de 2 binômes en vu d'une restitution plénière sous forme d'un diaporama (max 10 diapos)
Travail de synthèse en groupe				<p>2ème partie : Travail en groupe (2 groupes de 10 étudiants)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer une séquence d'animation par groupe de 10 Définir un sujet donné Prendre connaissance des techniques d'animation et en choisir une. Faire une proposition d'atelier en formulant le titre, les objectifs, en définissant le public concerné, les moyens humains et matériels nécessaires. Faire la fiche pédagogique de l'atelier - préciser le déroulement de la séance - Mettre en lien les contenus - Mettre en situation l'atelier : avec au moins 1 animateur et 1 observateur - Analyse critique de comment ça c'est passé - Préparer le compte-rendu (diaporama)
1-déc.	FACULTE NIMES	14H-18H	JOURDAN Nathalie BENOIT Nathalie	<p>3ème partie</p> <p>a. Retour de tous les groupes : Présentation des travaux intersessions avec discussion</p> <p>b. Présentation d'un programme d'ETP</p>