

| <b>UE BIOMEDECINE QUANTITATIVE</b>   |       |  |         |   |
|--|-------|--|---------|---|
| <b>Résponsables pédagogiques : Pr Dujols et Dr Fabbro-Peray</b>  |       |  |         |   |
| <p><b>Objectifs pédagogiques :</b> A la fin de l'UE, l'étudiant est capable :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D'énoncer les éléments qui fondent la décision médicale pour la prise en charge d'un patient</li> <li>2. D'énoncer les éléments méthodologiques nécessaires à la démonstration de la causalité en médecine</li> <li>3. D'énoncer les éléments méthodologiques propres à chacun des grands types d'étude épidémiologique : essai clinique, cohorte, étude cas témoins, étude transversale</li> <li>4. D'utiliser les connaissances méthodologiques pour une analyse critique d'un compte rendu d'étude dans le domaine médical</li> </ol> |       |  |         |   |
| Type d'enseignement  | Durée | Titre de l'enseignement  | N° Item | Enseignants Montpellier                                       |
| CM 1   | 1,5   | Introduction : Organisation de l'UE et règles de validation de l'UE - Concept EBM - Causalité: éléments méthodologiques nécessaires à la démonstration de la causalité (methode experimentale, groupes de comparaison, randomisation, double aveugle)                                    |         | N. NAGOT  |
| ED1  | 1,5   | recherche de la causalité : à partie d'exemples et cloture de l'ED par une introduction à la validité interne  |         | N. NAGOT<br>T. MURA<br>C. DUFLOS<br>P. DUJOLS<br>C. AGOSTINI  |
| CM2  | 1,5   | Evaluation de la validité interne d'une étude : schémas chronologiques des types d'études ; familles de biais<br>Rappels de notions de statistiques (jugement de signification et puissance population et groupes, intervalle de confiance, principe des tests statistiques, puissance). |         | T. MURA   |
| ED2  | 1,5   | identification des schémas d'étude dans des exemples simples calcul simples (RR OR) et Interpretation de résultats avec IC 95% - cloture de l'ED par notion de niveaux de preuves  |         | N. NAGOT<br>T. MURA<br>C. DUFLOS<br>P. DUJOLS<br>C. AGOSTINI  |
| CM 3   | 2     | Essai thérapeutique : notions fondamentales  |         | MC. PICOT   |
| AT1  | 3     | Atelier 1 : Méthodologie LCA "thérapeutique"   |         | N. NAGOT<br>T. MURA<br>C. DUFLOS<br>P. DUJOLS<br>MC. PICOT    |
| AT2  | 3     | Atelier 2 : Méthodologie LCA "cohortes"  |         | N. NAGOT<br>T. MURA<br>C. DUFLOS<br>JL. FAILLIE<br>O. GAGET   |
| AT3  | 3     | Atelier 3 : Méthodologie cas témoins   |         | N. NAGOT<br>T. MURA<br>C. DUFLOS<br>P. DUJOLS<br>O. GAGET     |
| AT4  | 3     | Atelier 4 : Méthodologie LCA "diagnostic"  |         | F. SEGURET<br>T. MURA<br>C. DUFLOS<br>JL. FAILLIE<br>O. GAGET |
| ED3  | 3     | ED4 : Récapitulatif sur toutes les notions   |         | N. NAGOT<br>T. MURA<br>C. DUFLOS<br>P. DUJOLS<br>O. GAGET     |