

## EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

### Semestre 1

Site	Effectif	Niveau Requis	Contact
Nîmes	min : 5 max : 22	DFGSM2 / DFGSM3 DFASM1/DFASM2/DFASM3 SMa2-SMa3 /SMa4-SMa5	JOURDAN NATHALIE
			nathalie.jourdan@wanadoo.fr
			BENOIT NATHALIE
			nathalie.benoit@chu-nimes.fr

**Conditions de Validation :** Présence à toutes les séances

**Objectifs pédagogiques :**

**Contenu :**

Date	Lieu	Horaire	Intervenants	Programme
29-nov.	FACULTE NIMES	14H-18H	JOURDAN Nathalie BENOIT Nathalie	<p><b>1ère partie :</b></p> <p>a. 14h00 Accueil et présentation de l'UE-ETP et de l'équipe</p> <p>b. 14h15  <b>Présentation des participants :</b> (30 mn) - Niveau de formation ; stage en cours - Motivations - Attentes vis-à-vis de la formation  <b>Réflexion sur l'ETP :</b> (60 min)                      Méthode pédagogique : « Métaplan » 2 groupes homogènes d'étudiants - 1 animateur et 1 patient - 2 salles différentes  <b>Question posée :</b> « Selon vous l'ETP c'est ... ? »                      Identifier un rapporteur - Chaque participant explique sa ou ses représentations de l'ETP - Essai de regroupement - Synthèse sur paper board                      Revenir sur la notion de représentations et l'intérêt de les explorer.</p> <p>c. <b>Pause</b> (15 mn)</p> <p>d. Retour en plénière : (30 mn) - rapporteur de chaque groupe - confrontation aux définitions officielles et à la démarche - retour sur la technique</p> <p>e. Maladie chronique : (60mn)                      témoignages patients : vécu de leur maladie ; freins et ressources dans la prise en charge qui leur a été proposée</p> <p>f. Présentation du travail intercession et Synthèse de la journée : (30 min)</p>
Travail personnel en binôme des étudiants au sein de leur stage hospitalier				<p><b>2ème partie : Observation en milieu hospitalier : (travail des étudiants au cours de stage hospitalier)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation de l'entretien en binôme (2h)</li> <li>• Entretien individuel (1h) : un patient atteint de maladie chronique et 1 étudiant ; Le 2ème étudiant assiste en observateur.</li> <li>• Entretien au cours duquel l'étudiant posera le minimum de questions et laissera le plus possible le patient s'exprimer                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Explorer au cours de cet entretien le vécu de la maladie (annonce, traitements, ...)</li> <li>o comment se sent-il accompagné</li> <li>o de quoi aurait il besoin pour être mieux avec sa maladie : de la part des soignants ? de son entourage ? autre ?</li> </ul> </li> <li>• Retour en binôme : Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? qu'est-ce qui n'a pas fonctionné ? quels conseils je me fais pour la prochaine fois ? les étudiants partagent en groupe les réflexions issues de leurs entretiens individuels</li> <li>• Réalisation d'une synthèse commune de 2 binômes en vu d'une restitution plénière sous forme d'un diaporama (max 10 diapos)</li> </ul>
Travail de synthèse en groupe				<p><b>2ème partie : Travail en groupe (2 groupes de 10 étudiants)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer une séquence d'animation par groupe de 10</li> <li>  Définir un sujet donné</li> <li>  Prendre connaissance des techniques d'animation et en choisir une.</li> <li>  Faire une proposition d'atelier en formulant le titre, les objectifs, en définissant le public concerné, les moyens humains et matériels nécessaires.</li> <li>  Faire la fiche pédagogique de l'atelier - préciser le déroulement de la séance - Mettre en lien les contenus</li> <li>- Mettre en situation l'atelier : avec au moins 1 animateur et 1 observateur</li> <li>- Analyse critique de comment ça c'est passé</li> <li>- Préparer le compte-rendu (diaporama)</li> </ul>
10-janv.	FACULTE NIMES	14H-18H	JOURDAN Nathalie BENOIT Nathalie	<p><b>3ème partie</b></p> <p>a. Retour de tous les groupes : Présentation des travaux interséances avec discussion</p> <p>b. Présentation d'un programme d'ETP</p>